

**Отдел образования  
администрации Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области**

**ПРОТОКОЛ**

Заседания рабочей группы координаторов, ответственных за реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования по направлениям концепции муниципальной системы оценки качества образования

09.07.2021 г.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

Результаты мониторинга по направлению «Реализации системы организации воспитания обучающихся», адресные рекомендации, меры и управленческие решения, анализ принятых мер за 2020-2021 гг.

**СЛУШАЛИ:**

- Заместителя начальника отдела образования Е.Ю.Круть по вопросам «О результатах мониторинга» (Приложение 1)
- Заместителя начальника отдела образования Е.Ю.Круть по вопросу «Адресные рекомендации» (Приложение 2)
- начальника отдела образования Голову Н.А., по вопросам «Меры, мероприятия», «Управленческие решения», «Анализ эффективности принятых мер» (Приложение 3).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте администрации Котельниковского муниципального района на странице «Отдел образования» отчет заседания рабочей группы по данному направлению (Приложение 1,2,3).
3. Направить информационно-методическое письмо по вопросам «О результатах мониторинга», «Меры, мероприятия», «Управленческие решения», по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (Приложение 1,2,3) в общеобразовательные организации района для использования в работе в 2021-2022 учебном году.

Голосовали единогласно.

Председатель



Н.А. Голова

Результаты мониторинга по направлению «Реализации системы организации воспитания обучающихся» в 2019-2021 гг.

С целью получения объективной информации о Реализации системы организации воспитания обучающихся» в 2019-2021 гг. был проведен мониторинг и проанализированы его результаты.

Результаты мониторинга содержат обобщённые данные, сформированные на основании анализа документов: отчеты о самообследовании образовательных организаций, данные общеобразовательных организаций; ежемесячные отчеты образовательных организации для КДН и ЗП Котельниковского района; отчеты на основе данных социальных паспортов образовательных организаций; отчет о количестве обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ПДН); результаты мониторинга деятельности школьных служб медиации (примирения); отчеты о деятельности волонтерских отрядов и т.д.

Показатель	Достигаемые цели	2019	2020	2021
Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания				
Доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	24	6	8
Динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана специалистами образовательных организаций в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	0	0	0
Количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	6	3	5
Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.				
Доля обучающихся, охваченных рабочими программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных	100	100	100

	ресурсов; популяризация физического воспитания и формирования культуры здоровья; развитие трудового воспитания и поддержка профессионального самоопределения;			
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, от общего количества обучающихся	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование российской идентичности, в том числе, на основе российских традиционных ценностей и приобщения детей к культурному наследию	100	97	100
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	Развитие экологического воспитания	70	54	80
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний и научного творчества	Популяризация научных знаний и научного творчества среди детей	48	36	53
Группа 3. Показатели по развитию добровольчества.				
Количество волонтерских отрядов, функционирующих в общеобразовательных организациях	Развитие добровольчества среди обучающихся	14	14	14
Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений				
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.)	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	682	564	571
Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся				
Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	24	5	16
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Профилактика безнадзорности и правонарушений	34	18	16

	несовершеннолетних обучающихся			
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	39	19	39
Снижение количества обучающихся "групп риска", выявленных по результатам социально-психологического тестирования	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	24	18	12
Группа 6. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным				
Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	36	42	49
Группа 7. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству				
Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Усиление роли воспитания в системе образования, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей	100	100	100
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	0	0	0
Группа 8. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха				
Количество обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в организациях летнего отдыха и оздоровления	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	855	0	855
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	855	0	855
Группа 9. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся				
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	7	18	19

Количество методических объединений педагогов	Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	17	17	17
Группа 10. Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних				
Динамика снижения численности семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода;	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	0	0	0
Количество мероприятий, направленных на защиту детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов.	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	1036	1008	1112
Увеличение количества служб медиации, примирения, действующих в образовательных организациях -	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	5	4	6

Показатель по развитию социальных институтов воспитания свидетельствует о количественных и качественных показателях характеризующих работу по поддержке семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации . С учетом сложной эпидемиологической ситуации работа в этом направлении показатели работы с детьми и семьями несколько снизились и из очного формата перешли в дистанционной

Результаты мониторинга по критерию «Вовлеченность участников образовательных отношений в систему деятельности по воспитанию и социализации обучающихся» свидетельствуют о наличии достаточно большого процента обучающихся, вовлеченных в

деятельность общественных объединений обучающихся (64%). В большинстве образовательных организаций (95%) действуют органы ученического самоуправления.

Анализ включенности обучающихся в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов по различным направлениям воспитания показал следующее. Показатель по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций охватывает практически всех обучающихся образовательных организаций. Программы воспитания разработаны во всех образовательных организациях. Практически каждый из обучающихся принял участие в тех или иных мероприятиях патриотической, экологической, научно-технической направленности. Среди проводимых мероприятий увеличилось количество мероприятий проводимых в дистанционном формате

Результаты мониторинга по критерию «Включенность обучающихся образовательных организаций в добровольческое (волонтерское) движение» свидетельствуют о том, что модель взаимодействия (сетевое, партнёрское) школьного волонтерского отряда реализована в 70% образовательных организаций, где развернута эта работа. В добровольческой деятельности принимают участие на регулярной основе около 1200 обучающихся. В настоящее время их деятельность ограничена COVID-19

В 5 образовательных организациях действуют отряды Юнармии, которая охватила 120 обучающихся. РДШ охватило более 400 детей и имеет тенденцию к нарастанию. В образовательных организациях работают общественные объединения, которым еще предстоит присоединиться к РДШ

Показатель по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным становится актуальным т.к. в образовательных организациях увеличивается количество детей, уроженцев республик ближнего зарубежья.

Деятельность классных руководителей является на настоящем этапе развития воспитания в образовательных организациях основополагающей, т.к. на их плечи ложится вся работа по реализации программы воспитания. Педагоги проходят обучение для повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации

Несовершеннолетние обучающиеся, в учебное и каникулярное время охвачены внеурочной занятостью и различными формами деятельности.

Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних стали актуальны в последнее время, т.к. в связи с эпидемиологическими ограничениями, дети стали больше проводить свободное в сети Интернет.

Приложение 2

### **Адресные рекомендации**

Данные мониторинга региональных показателей по направлению «Система мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся» позволяют сформулировать следующие **рекомендации** по повышению региональных показателей.

Анализ данных показателей свидетельствует о качестве профилактической работы в районе. Снижение преступности среди несовершеннолетних характеризует

положительную динамику процессов связанных с профилактической работой педагогов. В сложных эпидемиологических условиях большая часть мероприятий проводится в образовательных организациях проводится либо в дистанционном формате, либо очно, но без привлечения субъектов профилактики.

1. Нововведения в воспитательной деятельности образовательных организаций, требуют своевременного анализа состояния системы воспитания района и ее развития, при этом существуют проблемные точки, обусловленные характером социокультурного развития:

1.1 Негативное влияние внешней среды, IT-индустрии, средств массовой информации на поведение подростков, давление на ценностную основу их личности;

1.2 пропаганда вредных привычек, и ложных ценностей жизни, «романтизация смерти», «философия потребителя», «невысокая социальная активность»;

1.3 Низкая культура чувств, недостаточный интерес к истории, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом.

2. Основные направления воспитательной деятельности базируются на ценностях, которые определены приоритетными нормативными документами.

2.1 Гражданско-патриотическое воспитание. ;

2.2 Физическая культура, спорт и здоровье;

2.3 Интеллектуальное воспитание;

2.4 Общекультурное и духовно-нравственное воспитание;

2.5 Социально-значимое воспитание;

2.6 Формирование экологической культуры обучающихся;

2.7 Поддержка семейного воспитания;

Для решения поставленных задач руководителям общеобразовательных организаций

- по критерию «Доля / численность педагогических работников, руководителей общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации» необходимо обеспечить условия для включения педагогических работников в разные формы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации;

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в региональные программы и проекты экологической тематики, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию, проекты по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;

- по критерию «Доля / численность обучающихся и педагогических работников, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение», необходимо шире использовать просветительскую работу, организовать участие обучающихся и педагогических работников в добровольческом (волонтерском) движении во взаимодействии с детскими общественными организациями;

- по критерию «Количество мероприятий, направленных на защиту детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов.» обеспечить участие всех родителей в работе «родительского всеобуча» мер поддержки детского самоуправления в образовательных организациях

- по критерию «

-

**Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:**

- повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;
- профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- популяризацию лучшего педагогического опыта;
- стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

**Мероприятия**

по совершенствованию развития системы воспитания обучающихся в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области» в 2021-2022 учебном году

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>
<b>Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательных организациях</b>			
1.1.	Сбор информации об организациях детского самоуправления и их деятельности в прошедшем учебном году	сентябрь октябрь	Отдел образования, руководители ОО
1.2.	Организация конкурсов между организациями детского самоуправления	ноябрь-март	Отдел образования, руководители ОО
1.3.	Организация консультационной помощи для руководителей детских организаций	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
<b>2. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности</b>			
2.1.	Встречи обучающихся с «серебряными волонтерами»	ноябрь	Отдел образования, руководители ОО
2.2.	Информирование детей о лучших практиках волонтерства	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
<b>3. Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»</b>			
3.1	Работа «Кибердружин» в образовательных организациях	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
	Обеспечение работоспособности фильтр-контроля в образовательных организациях	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
	Информирование родителей и детей о правилах поведения в сети «Интернет»	в течение года	Отдел образования, руководители ОО

<b>4. Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся в</b>			
	Направление методических рекомендаций в образовательные организации по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
	Обеспечение деятельности Советов Профилактики в образовательных организациях	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
	Обучение педагогов для работы по данному направлению	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
<b>5. Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b>			
	Обеспечить работу «Родительского всеобуча»	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
	Деятельность Советов профилактики в образовательных организациях и служб медиации	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
<b>6. Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта</b>			
	«Круглый стол» для специалистов, занимающихся профилактической работой	январь	Отдел образования, руководители ОО
<b>7. Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству</b>			
	Обеспечение материального стимулирования педагогических работников за деятельность по классному руководству		
<b>8 . Принятие мер , направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания</b>			
	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, волонтерской деятельности обучающихся совместно с отделом культуры, спорта и молодежной политики , районным военным комиссариатом	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
<b>9. Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения</b>			
	Проведение мероприятий отделом по социальной политике администрации района, с отделом культуры, спорта и молодежной политики , районным военным комиссариатом, органами здравоохранения, МВД...	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
<b>10. Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия обеспечению безопасности их жизни и здоровья</b>			

	Обеспечить отдых в каникулярное время 1311 детей в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций	Июнь-август, ноябрь	Отдел образования, руководители
	Обеспечить отдых детей состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП и ПДН в летних оздоровительных лагерях за пределами района	Июнь-август	Отдел образования, руководители
11. Наличие мер поддержки семей , находящихся в сложной жизненной ситуации			
	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение данных семей		
	Проводить индивидуальную реабилитационную работу с данными семьями		

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;
- профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- популяризацию лучшего педагогического опыта;
- стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

### **Управленческие решения направлены на повышение эффективности воспитательной работы**

Совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации организации воспитания и социализации обучающихся

- Разместить программы воспитания на сайтах образовательных организаций;
- Провести анализ рабочих программ воспитания в образовательных организациях;
- Возобновить проведение дней профилактики в образовательных организациях;
- Не менее 2 раз в месяц проводить мониторинг социальных сетей используемых обучающимися на предмет наличия противоправного контента

Направление в образовательные организации методических рекомендаций, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся

Регулярно направлять в образовательные организации методические рекомендации по вопросам профилактической работы для размещения на сайтах образовательных организаций распространения через мессенджеры в родительском сообществе.

### **Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Котельниковского района.

На основании вышеизложенного

1. Признать удовлетворительной работу развития системы воспитания обучающихся в Котельниковском муниципальном районе.
2. Активизировать участие всех общеобразовательных организаций в проекте «Большая перемена».
3. Активизировать работу по созданию профильных классов
4. Организовать встречи обучающихся образовательных организаций с представителями учебных заведений г. Волгограда
5. Провести анализ эффективности принятых мер по итогам 2021-2022 учебного года для внесения изменений нормативные документы, планы работы