

Принято Педагогическим советом  
МКОУ СОШ №1 г. Котельниково  
Волгоградской области

от «14» сентября 2014 г.

Утверждаю  
Директор  
МКОУ СОШ №1 г. Котельниково  
Волгоградской области  
О.С. Романова

от «14» сентября 2014 г.



## КОДЕКС профессиональной этики учителя

### Общие положения

#### Статья 1. Понятия и цели.

1. Данный Кодекс профессиональной этики учителя (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри школы, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию школы, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников школы, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.
4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, Управляющего совета, администрации образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются на Педагогическом совете.
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса.
7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.
8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
  - регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
  - защищают их человеческое достоинство;
  - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
  - создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **Статья 2. Источники этики учителя.**

1. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

2. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

## **Статья 3. Сфера регулирования.**

1. Кодекс распространяется на педагогов и других работников образовательного учреждения.

### **Структура кодекса этики.**

## **Статья 4. Профессиональная компетентность.**

1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.

2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

4. Учитель в своей профессиональной деятельности является образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

6. Внешний вид учителя соответствует общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

10. Учитель бережно относится к имуществу школы и целенаправленно использует ресурсы школы.

11. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

12. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

13. Учитель своим личным поведением подает пример честности, беспристрастности и справедливости.

14. Учитель должен принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

15. Учитель не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

#### **Статья 5. Отношения с учащимися.**

1. Учитель проявляет корректность и внимательность по отношению к учащимся.
2. Учитель не может давать дополнительных платных уроков ученикам школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.
3. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
4. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
5. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
6. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.
7. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.
8. Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.
9. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.
10. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.
11. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.
12. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.
13. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

#### **Статья 6. Общение с родителями.**

1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.
2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об успеваемости учащихся и другие сведения.
3. Учитель - классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в школу, личной безопасности детей.
4. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с внутренним распорядком школы.

#### **Статья 7. Общение с администрацией, учителями и другими сотрудниками школы.**

1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам школы, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.
2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

3. Учитель сотрудничает с администрацией школы и вносит свой вклад в реализацию учебно-воспитательного плана.

4. Учитель и администрация соблюдают такт, порядочность, профессиональную тайну, корректность в отношениях на любом уровне.

#### **Статья 8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством.**

1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3. Учитель понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

Нарушение кодекса этики.

#### **Статья 9. Ответственность за нарушение кодекса этики.**

1. При приеме на работу руководитель обязан оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.

2. Нарушение положений Кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью

*2019 г. 11 июля*

Директор МКОУ «СШ №1»  
*О.С. Романова*

